

Stage >>> Concepteur pédagogique

L'université Paris-Dauphine compte près de 9000 étudiants en formation initiale, continue et apprentissage et environ 400 enseignants-chercheurs.
Le CIP, centre d'Ingénierie pédagogique (9 personnes) aide les enseignants et les équipes pédagogiques à s'approprier le numérique dans leur pratique pédagogique.

Mission principale : conception d'une ressource pédagogique

Au sein du Centre d'Ingénierie Pédagogique, le stagiaire « concepteur pédagogique » aura en charge la conception et la réalisation d'une ressource numérique pédagogique pour la formation initiale et à distance. En liaison avec un ou plusieurs auteurs « enseignants », il travaillera sur le scénario pédagogique, la conception de la ressource (écrans, navigation, visuels, ressources) et la réalisation (intégration dans un logiciel auteur). Il assurera également le suivi du projet en terme de planning, budget, gestion des ressources (équipe audiovisuel, prestataire éventuel...)

- Proposition du scénario pédagogique (type d'animation proposée, en présentiel, à distance, type d'utilisation en cours avec les différentes populations : formation initiale, continue, à distance)
- Proposition du scénario multimédia en relation avec l'auteur. Il est responsable du cahier de spécifications fonctionnelles
- Réalisation de la ressource en utilisant le logiciel auteur approprié (Chaine éditoriale Scénari ou équivalent)
- Assure le suivi du projet : coordonne le ou les auteurs, les ressources audiovisuelles ou informatiques
- Réalise les tests fonctionnels et organise la recette finale
- Intègre les contenus de formation préalablement conçus dans la plate-forme de l'établissement en respectant les normes et les contraintes

Mission secondaire : accompagner / conduite du changement

L'Université Paris-Dauphine s'est donnée l'objectif de mettre à disposition de chaque étudiant des photocopies numériques en ligne pour chacun de leur cours, de façon automatisée.
Le centre d'Ingénierie pédagogique a mis en place une application permettant d'automatiser la mise en ligne des photocopies au format PDF sur la plateforme de formation Blackboard en s'appuyant sur la demande de reprographie.

Le stagiaire participera au déploiement de ce nouvel outil et à la conduite du changement, en collaboration avec la responsable du projet.

- Accompagnement des équipes pédagogiques à l'utilisation de l'application (formations individuelles, réunions d'information)
- Création de supports : aides pédagogiques et supports de communication (flyers, guides...)
- Configuration de l'application : liste des utilisateurs, offre de reprographie...

Autres missions

Intégré à l'équipe TICE (9 personnes), il participera également (selon ses souhaits) aux projets du service : newsletter TICE, veille sur des outils, aide à l'animation de la plateforme pédagogique....

Les missions du stage peuvent être affinées selon les souhaits du stagiaire.
Elles peuvent aussi évoluer en fonction de l'avancement des projets avant l'arrivée du stagiaire.

Localisation et environnement de travail

Lieu de travail

Le stagiaire est intégré au Centre d'Ingénierie Pédagogique, Université Paris-Dauphine (Paris, 16^{ème})

Horaires et période

- Idéal : 6 mois (période et durée pouvant être adaptée en fonction du stagiaire). Temps plein
- Idéal : à partir de février (date de début pouvant être adaptée en fonction du stagiaire)

Rémunération

Indemnités de stage

Pour postuler

Envoyez votre CV à recrutements.cip@gmail.com avec la référence [Stage] - **ATTENTION** « recrutements au pluriel ».